INFORME PEDAGÓGICO

ANNY VALERIA GUTIERREZ MONCADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 101019162241

FECHA DE NACIMIENTO: 30-05- 2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

Valeria al iniciar de nuevo su vinculación al jardín presento intranquilidad debido a que no se quería separar de sus padres y lo expresaba por medio del llanto, sin embargo, al transcurrir los días y en las experiencias pedagógicas permanece tranquila y así mismo se integra con agrado siguiendo las indicaciones de la docente, utiliza una comunicación verbal fluida para dar a conocer su interés gustos y necesidades.

Muestra curiosidad por entender su entorno, busca crear juegos con objetos de su cotidianidad, así mismo le agrada la compañía de sus pares para inventar con ellos juegos elementales como: ensartar, encajar, apilar, personificarse y participar de juego de roles.

Le agrada imitar a la docente cuando canta rondas infantiles, lee cuentos y realiza gestos y movimientos; de la misma manera da respuestas a preguntas sencillas un vocabulario claro y fluido.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

BRIANA SALOME MUÑOZ ALBARRACIN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1025569518

FECHA DE NACIMIENTO: 06-01-2023 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

salome sigue instrucciones sencillas como, por ejemplo, "recoge la cuchara", "recoge los juguetes". Comprende la utilidad de los elementos que se disponen para el desarrollo de las actividades. Asimismo, establece relaciones proactivas con sus pares y maestra y le agrada participar activamente de las actividades propuestas.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que disfruta realizar dibujos con pintura y crayolas en diferentes superficies, las cuales manipula sin restricción alguna.

Muestra destreza e interés al realizar sus desplazamientos y ejecutar ejercicios, debido a que asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a los animales.

De igual manera, participa con agrado en la obra de títeres permitiendo el uso de la comunicación con sus pares. Ha ido aumentando su comunicación verbal lo cual se fortalece diariamente en las experiencias propuestas.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner



INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

ANA LUCIA AMAYA VELEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971722

FECHA DE NACIMIENTO:17-05-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

Lucia ha mostrado interés y gusto por experiencias que requieran la exploración y manipulación de juguetes, los cuales reconoce y les da diferentes usos. Reconoce la funcionalidad de los elementos que lo rodean haciendo uso de ellos de la forma adecuada. Asimismo, se integra de manera activa en las experiencias propuestas.
Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia su interés por realizar trabajos motrices donde pueda hacer sus propias creaciones como por ejemplo trabajos con pintura. Sin embargo, muestra desagrado al manipular elementos como arcilla y algunas harinas.
Disfruta de la ida al parque, ya que evidencia un desarrollo motriz al poder subir y bajar escaleras, hacer uso del rodadero y demás elementos de atracción. Del mismo modo, disfruta actividades que impliquen realizar movimientos como saltar, correr, rodar.
De igual manera, muestra agrado al observar y escuchar narraciones de cuentos, permitiendo ampliar su vocabulario. Asimismo, le agradan las rondas infantiles, las cuales reproduce y repite permitiendo que desarrolle su comunicación gestual y verbal de manera efectiva.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Mayra Velez

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ADRIAN ALEJANDRO DIAZ COAVAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971641

FECHA DE NACIMIENTO: 15-06-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

Adrián ha mostrado tranquilidad y agrado durante su estadía en el jardín, disfruta de los momentos de alimentación, aunque le falta autonomía en consumir estos de manera independiente, por lo cual se continúa trabajando diariamente con apoyo de la familia.

Le agrada el juego solitario en los cuales busca objetos de su interés como por ejemplo las fichas de arma todo o las fichas de cadena , así mismo se ubica en lugares que se sienta cómodo sin que sus compañeros de aula se le acerquen , cuando sus pares se le acercan o le quitan sus juguetes presenta reacciones como: morder, pellizca y presenta llanto cuando no logra realizar estas acciones , por tal motivo diariamente en las experiencias pedagógicas y rutinas se esta dificultad .

Muestra gran interés por Las experiencias corporales especialmente las de diversión como las idas al gimnasio, piscina de pelotas y carros, en las cuales se ha evidenciado su alegría y habilidades al interactuar en estas.

Su comunicación es gestual y con balbuceos, así mismo cuando necesita algo jala a la docente de su ropa y con sus gestos y movimientos de los ojos comunica lo que quiere.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Joya

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Marcos Díaz

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ABBY ZAHARA DORANTES HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317785

FECHA DE NACIMIENTO: 08-10-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Abby identifica los diferentes espacios que hacen parte del Jardín como lo son el aula, baño, parque, reconociendo los diferentes usos. Centra su atención al armar rompecabezas y solicita ayuda cuando presenta dificultad para armarlo.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que muestra independencia al consumir sus alimentos e ir al baño sin apoyo de un adulto.

Muestra destreza en su desarrollo motriz porque salta en ambos pies y participa activamente el realizar ejercicios acompañados de música, mostrando habilidad al realizar movimientos. Sin embargo, presenta dificultad en saltar en un solo pie, situación que poco a poco las ha ido mejorando.

De igual manera, disfruta de obras de títeres en donde las implementa para contar a sus compañeros historias vividas o inventadas. Expresa de manera oral y gestual sus necesidades.

El reto que se tiene con Abby es fortalecer todas sus habilidades en su desarrollo.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ELIS EDUARDO RIVERA RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230880

FECHA DE NACIMIENTO: 04-02-2023 **EDAD**:2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

Elis establece relaciones con sus compañeros con gran facilidad, se muestra un niño alegre, así mismo se integra a los juegos con sus pares, cuando sus compañeros están disgustados el prefiere alejarse y jugar de una manera solitaria. Se encuentra en proceso de control de esfínteres por lo cual se requiere apoyo y acompañamiento en casa, para que finalice este proceso.

Durante su estadía en el jardín muestra interés por explorar y manipular objetos como juguetes, los cuales reconoce y les da diferentes usos. Expresa sensaciones y emociones al explorar diferentes texturas.

Muestra destreza en su desarrollo motriz porque puede ejecutar movimientos como saltar, correr y rodar. Sin embargo, evidencia inseguridad al realizar movimientos de equilibrio, lo cual se continúa trabajando en las experiencias diarias para que logre perder el miedo.

De igual manera, le agrada la narración de cuentos, permitiendo explorar y observar las imágenes de estos, para que de esta manera pueda reproducir el nombre de los personajes, desarrollando su lenguaje y creatividad.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

DYLAN ALEXANDER HERNANDEZ INFANTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1015488924

FECHA DE NACIMIENTO: 24-12-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Dylan muestra interés y agrado por armar fichas, las cuales apila de 5 a 8, así mismo disfruta el botarlos y volverlos armar. Expresa sensaciones de agrado y desagrado al manipular diversas texturas, olores y sabores de diferentes elementos. Su proceso de adaptación se ha dado con facilidad, aunque en ocasiones presenta actitudes (morder, rasguñar y empujar) con sus compañeros, sobre todo al no compartir juguetes u objetos con sus pares, por lo cual se pide la colaboración del dialogo en casa.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que le agrada y se integra de forma activa de aquellas que impliquen texturas. Explora y manipula diferentes elementos, los cuales utiliza para crear, como por ejemplo el pintar con sus manos, crear títeres, mostrando así creatividad e interés por lo que hace.

De igual manera, disfruta de escuchar la narración de cuentos, permitiendo enriquecer su vocabulario. Cabe resaltar que su proceso de comunicación ha ido incrementando al usar más expresiones y palabras claras.

El reto que se tiene con Dylan es fortalecer la importancia de relacionarse y compartir con sus pares. También se continuará potencializando su comunicación verbal.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

LUISA FERNANDA MUÑOZ ALBARRACIN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1025569517

FECHA DE NACIMIENTO: 06-01-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Luisa se ha adaptado con facilidad a su grupo, ya que muestra agrado al ingresar al jardín e integrarse a las rutinas y experiencias propuestas diariamente. Muestra agrado al compartir con sus pares, aunque si no se encuentra su hermana ella se aleja hasta tener su compañía para estar tranquila.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que le agrada manipular elementos como arcilla y pinturas sobre el suelo realizando dibujos. Sin embargo, muestra algo de desagrado al manipular texturas húmedas.

También muestra agrado en realizar experiencias en las que pueda llevar a cabo diversos movimientos como girar, rodar y trepar. Cabe destacar que posee habilidad para realizar movimientos como saltar y trepar sin perder el equilibrio.

De igual manera, disfruta de la narración de cuentos cuando está acompañada de títeres. También disfruta al cantar rondas infantiles, las cuales reproduce fortaleciendo su comunicación.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

MELEK GABRIELA HURTADO AVILA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019162601

FECHA DE NACIMIENTO: 26-06-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Gabriela muestra gusto por relacionarse con sus pares y maestra, al igual que se integra con agrado de las diferentes experiencias propuestas en el aula. De igual forma, identifica las diversas zonas del jardín, como, por ejemplo: el baño y aulas; y sabe en qué momento debe utilizarlas, afianzando de esta manera el desarrollo de las rutinas.

En cuanto a su desarrollo corporal, le agrada ir al gimnasio e integrarse a las diferentes experiencias propuestas, así mismo se ha evidenciado sus habilidades a pasar obstáculos y resolver las dificultades que se le presentan.

De igual manera, se observa que le agrada cantar y participar de las rondas infantiles, la lectura de cuentos, obra de títeres, entre otras lo cual ha permitido ir fortaleciendo su comunicación y lenguaje.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ALIZ PALACIOS PALACIOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019162788

FECHA DE NACIMIENTO: 19-07-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Aliz durante su estadía en el jardín a demostrado agrado por experiencias que impliquen saborear, olfatear elementos naturales descubriendo sus posibilidades perceptivas. También le agrada jugar con fichas, de las cuales arma torres de 5 a 10 fichas, lo cual indica un desarrollo del área cognitiva.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que su vinculación al jardín fue tranquila y positiva y por tanto se interesa e integra a las experiencias propuestas. En cuanto a sus hábitos alimenticios falta independencia al consumir los alimentos de manera independiente, lo cual poco a poco con apoyo de la familia se logrará de una manera exitosa.

En cuanto a su desarrollo corporal, desarrolla de manera espontánea acciones como rodar, girar y balancearse; alternar los pies al momento de subir y bajar escaleras, lo cual evidencia un fortalecimiento en su desarrollo motriz al realizar las actividades del gimnasio y al momento de hacer el recorrido de reconocimiento del Jardín.

De igual manera, se evidencia que le agrada observar cuentos, contar historias, expresar sus sentimientos y emociones de manera verbal y gestual.

También se evidencia que le interés las experiencias que impliquen cantar rondas infantiles, en donde acompaña con las palmas llevando el ritmo de las canciones. Al igual, que le agrada crear objetos como botellas sensoriales y títeres, ya que le permite explorar diferentes materiales y texturas.
fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria joya

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ana yenci P.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

EMMA VICTORIA UPEGUI SALAMANCA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1011262882

FECHA DE NACIMIENTO: 04-06-22 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

Victoria se muestra una niña autónoma al tomar sus decisiones, indaga, experimenta lo que le llama su atención y así busca nuevas oportunidades de uso diferentes a las convencionales, logra encajar fichas para crear objetos que sean de su agrado, agrupa objetos por tamaños o formas teniendo precisión al ensartar objetos pequeños.

Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y realiza con agrado actividades que implican coordinación motriz, sube y baja escaleras sin apoyo, muestra gusto por juegos y experiencias pedagógicas en el área recreativa, además al utilizar recursos pedagógicos como pelotas, carros de arrastre, sube y baja el rodadero, controlando su fuerza y dirección corporal.

Se interesa por escuchar rondas infantiles entonadas por el docente así mismo las reproduce e imita gestos y movimientos, además le gustan los espacios literarios en los que puede observar cuentos coloridos junto a sus compañeros de aula.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Joya

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Liga Salamanca

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ELIAN JOSE GUERRERO MANTILLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1011262882

FECHA DE NACIMIENTO: **EDAD**:

NIVEL: PÁRVULOS A

Elian identifica sus objetos personales como la maleta, chaqueta y juguetes. Asimismo, reconoce la funcionalidad de los diferentes elementos que lo rodean haciendo uso de ellos de forma adecuada. Sin embargo, presentó dificultades durante el proceso de vinculación debido a que en ocasiones presentaba llanto constante; etapa que ya fue superada y en la actualidad debido a que ya comparte con sus pares y maestras estando tranquilo y alegre en el jardín.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que le agrada e interesa manipular pintura para crear sus obras y el explorar materiales naturales, estimulando la imaginación y creatividad.

También evidencia un desarrollo motriz al mover su cuerpo al escuchar la música, en donde a través de esta realiza movimientos como subir, bajar, rodar, correr. Sin embargo, muestra inseguridad al subir y bajar las escaleras, lo cual se refleja por el llanto. Lo cual se continuará implementando experiencias para fortalecer la seguridad en sus movimientos.

De igual manera, su comunicación es gestual y algunas palabras, lo cual se evidencia durante su estadía en el jardín. Cabe destacar que su comunicación ha ido incrementando favorablemente debido a la pronunciación de algunas palabras.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Chepa

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

LIAM SANTIAGO REYES REYES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972436

FECHA DE NACIMIENTO: 20-01-2023 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Santiago se muestra un niño sociable, alegre, le agrada compartir con sus pares y maestra, es colaborador y atento. En cuanto a su control de esfínteres ha fortalecido debido a que ya manifiesta de manera verbal y gestual sus necesidades.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que identifica sus objetos personales como chaqueta, maleta y ropa. Le agrada explorar cambios de transformación de objetos donde muestra asombro e interés por la mezcla de colores. Disfruta de realizar trazos y explorar con objetos de texturas diferentes.

Disfruta de realizar ejercicios acompañados de música en donde se evidencia un desarrollo de motricidad gruesa, al realizar acciones como sortear alturas, por lo cual evidencia buen equilibrio y dominio del cuerpo.

De igual manera, disfruta de la narración de cuentos, en donde participa contando sus historias vividas. De igual forma participa activamente de la reproducción de rondas en donde con gestos dramatiza la canción.

El reto que se tiene con Santiago es continuar fortaleciendo sus habilidades y gustos.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

MARCELA REYES

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

EDDIE SANTIAGO GOMEZ URREGO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317111

FECHA DE NACIMIENTO: 03-04-2022 **EDAD**: 2 años

NIVEL: PÁRVULOS A

DESCRIPCION DEL PROCESO

Eddie se muestra un niño alegre, le agrada compartir con sus pares y maestras, así mismo es colaborador cuando sus compañeros o docente presentan alguna dificultad. En cuanto a sus hábitos alimenticios son buenos debido a que los consume en su totalidad.

Durante el desarrollo de rutinas y experiencias pedagógicas, se evidencia que le agrada el explorar con diferentes elementos como la pintura, plastilina, con los cuales realiza sus propias creaciones las cuales implementa para sus juegos imaginarios.

Muestra agrado al desarrollar experiencias que impliquen realizar movimientos que requieren de la motricidad gruesa, en especial ejercicios acompañados con música.

Muestra habilidad al subir y bajar escaleras, en donde alterna los pies para llevarlo a acabo.

De igual manera, disfruta de la obra de títeres y de la narración de cuentos, permitiendo incrementar su vocabulario. Le agrada cantar rondas infantiles, así mismo la reproduce hasta el final.

El reto que se tiene con Eddie es potenciar todas sus habilidades.

fecha: de entrega: 04 de abril de 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Joya

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Karen Urrego

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 04 Abril 2025

HORA: 4:30.

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización informe pedagogico párvulos A

ASISTENTES: Padres de familia

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida, socialización informe dudas e inquietudes, cierre.

DESARROLLO:

La socialización de los informes se realiza en las horas de la tarde con cada padre, madre de familia, quienes muy colaboradores esperaron su turno para dialogar con la docente sobre los fortalezas de sus hijos durante el trimestre.

Se permite un espacio a las familias para leer el informe pedagogico, en el que da cuenta

Powered by CamScanner

DESARROLLO:

los desarrollos que se han fortalecido y tambien de aspectos que se deben mejorar y trabajar con el apoyo de cada familia.

fue un momento de dialogo enriquecedor donde los padres y madres de familia muy receptivos comprenden el contenido del informe y se enteran de las fortalezas de sus hijos, asi mismo de las experiencias que el jardin ejecuta diariamente. y se muestrón interesados en apoyar los procesos en los que participan sus hijos.

Al finalizar se da un agradecimiento por la participación en estos espacios de encuentro y aprendizaje.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Maria joya	04 Abril 2025

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karen Ortego	Mama	Jic Mama Canguro	
Emely Hernandez	Mamá	Jic Mamá Canguro	Emely Hernández
Caren Albarracin	Mamá	Jic Mamá canguro	
Jesus Gutierrez	Papá	Jic Mamá Canguro	
Esmeralda	Mamá	Jic Mamá canguro	
Jhon Hurtado	papá	Jic Mamá Canguro	
Dayangela Rodriguez	Mamá	Jic Mamá canguro	
Ligia Salamanca	Mamá	Jic Mamá Canguro	
Marcos Diaz	papá	Jic Mamá Canguro	
Cristian palacios	papá	Jic Mamá Canguro	
Olga Lucia Mora	Abuela	Jic Mamá Canguro	
Diego Amaya	papá	Jic Mamá Canguro	
Genesis Tarfeut	Mamá	Jic Mamá Canguro	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Carmen

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANDRÉS SEBASTIÁN LEIVA GUEVARA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013699944

FECHA DE NACIMIENTO: 18-09-2022 **EDAD**: 2 años, 6 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

ndrés Sebastián es un niño observador y tranquilo, que muestra interés por su entorno de manera pausada y reflexiva. Prefiere explorar los estímulos visuales y auditivos.

En el desarrollo motriz, Andrés presenta desafíos propios de su condición, pero con el acompañamiento adecuado ha logrado avances en el control postural y la manipulación de objetos. Disfruta de actividades sensoriales y responde bien a estímulos táctiles y auditivos, lo que permite trabajar su motricidad de manera lúdica y adaptada a sus necesidades. dentro del aula.

En el aspecto socioemocional, Andrés Sebastián expresa sus emociones de manera sutil, se han identificado momentos en los que disfruta de actividades musicales o juegos tranquilos. Es importante seguir fomentando espacios de integración sin forzar su participación, permitiéndole sentirse cómodo y seguro.

En el área de comunicación, Andrés responde a su manera a los estímulos del entorno, mostrando atención ante sonidos y luces. Utiliza gestos y miradas para manifestar sus necesidades y estados de ánimo, lo que hace fundamental seguir trabajando en estrategias de comunicación alternativa para facilitar su expresión. Se recomienda reforzar actividades con apoyo visual y sonoro que le ayuden a relacionarse con su entorno de manera efectiva.

Para continuar potenciando su desarrollo, es fundamental respetar su ritmo de socialización y brindarle herramientas para que pueda fortalecer su confianza en las interacciones con otros. Con paciencia y un acompañamiento adaptado, Andrés podrá seguir alcanzando logros en su desarrollo personal y social.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

PROFESIONAL EN PRIMERA

J.J. Mama Carlo	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: KEYNER ANDREY SILVA SILVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972077

FECHA DE NACIMIENTO: 06-09-2022 **EDAD:** 2 años, 6 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Keyner Andrey es un niño con una gran energía y entusiasmo por descubrir su entorno. Se muestra curioso ante las nuevas experiencias y disfruta explorando los materiales con los que trabaja en el aula. Su interés por el juego lo lleva a experimentar con distintos elementos, favoreciendo su aprendizaje a través de la exploración activa.

En el desarrollo motriz, Keyner demuestra un adecuado control en sus movimientos gruesos, desplazándose con seguridad y disfrutando de actividades físicas como correr y saltar. En cuanto a la motricidad fina, ha mostrado avances en la manipulación de objetos pequeños, aunque aún requiere refuerzo en tareas que implican precisión, como el uso de crayones.

A nivel social, Keyner es afectuoso y le gusta compartir momentos con sus compañeros. Tiende a integrarse en juegos grupales y disfruta de la interacción con los demás niños. Aunque en ocasiones se distrae fácilmente, responde bien a las indicaciones del docente cuando se le guía de manera adecuada. Se recomienda continuar reforzando la importancia de la escucha atenta y la espera de turnos.

En el desarrollo del lenguaje, Keyner ha demostrado progresos en su expresión verbal. Se comunica a través de palabras y gestos, mostrando interés en repetir nuevas palabras y expresiones. Le gustan los cuentos y las canciones, lo que facilita su proceso de aprendizaje del lenguaje.

Para fortalecer su proceso de aprendizaje, se recomienda brindarle espacios para la exploración sensorial y el juego libre, favoreciendo su creatividad y desarrollo integral. Con un acompañamiento constante y estímulo positivo, Keyner continuará avanzando de manera favorable.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Olaya V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

lizeth silva hurtado
FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Cang

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALANIS DANIELA DELEG ACUÑA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317196

FECHA DE NACIMIENTO: 29-04-2022 **EDAD:** 2 años, 11 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Alanis Daniela es una niña expresiva, curiosa y con gran disposición para participar en las actividades pedagógicas. Se muestra sociable con sus compañeros y adultos, disfrutando de los momentos de interacción en los que puede explorar y compartir. Su comunicación ha ido fortaleciéndose, expresando sus necesidades tanto de manera verbal como gestual. Durante las actividades diarias, demuestra interés por los juegos de exploración y manipulación de materiales. Se observa que disfruta de actividades sensoriales, donde puede tocar diferentes texturas y experimentar con materiales como arena, agua y pinturas. También muestra agrado por los juegos de construcción, donde intenta encajar piezas y agrupar elementos según características similares.

En el aspecto motor, Alanis Daniela participa activamente en las dinámicas que implican movimiento, como circuitos motores y rondas. Ha mejorado su coordinación y equilibrio, disfrutando de ejercicios donde pueda saltar, correr y desplazarse por el espacio con seguridad. También se interesa por la música, respondiendo con entusiasmo a las canciones y acompañándolas con movimientos y gestos. Se ha observado que muestra especial interés por los cuentos y relatos breves, prestando atención a la narración y señalando imágenes que le llaman la atención. Además, participa en la exploración de libros, pasando páginas y comentando sobre las ilustraciones con entusiasmo.

Para continuar fortaleciendo su proceso, se recomienda incentivar en casa la exploración de materiales diversos, promover espacios de lectura compartida y seguir estimulando su lenguaje mediante el diálogo cotidiano.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Araujo V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Carg	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JHOAN EMANUEL OLIVERA SÁNCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1110181535

FECHA DE NACIMIENTO: 26-05-2022 **EDAD:** 2 años, 10 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Jhoan es un niño con una actitud exploradora y una gran disposición para descubrir su entorno. Muestra interés por los materiales de juego y experimenta con diferentes texturas, colores y sonidos. Su curiosidad le lleva a interactuar activamente con los objetos, observando sus características y funciones. Poco a poco, ha comenzado a compartir sus descubrimientos con sus compañeros, fomentando la socialización.

En el ámbito del desarrollo motor, Jhoan ha demostrado avances en su coordinación gruesa, disfrutando de actividades que implican movimiento, como correr y trepar. Jhoan disfruta de la música y responde con entusiasmo a los juegos rítmicos y las canciones. Le gusta participar en rondas, siguiendo con atención los movimientos y sonidos que se presentan. Además, en las actividades de lectura de cuentos, observa las ilustraciones con interés y reacciona con expresiones y gestos, demostrando comprensión de las historias.

En cuanto a la autonomía, ha mostrado avances en rutinas diarias como el lavado de manos y la alimentación. Siguiendo instrucciones simples, Jhoan se esfuerza por realizar tareas por sí mismo, reflejando un desarrollo progresivo de su independencia. En el aula, se le motiva constantemente a seguir normas básicas de convivencia, fortaleciendo su interacción con los demás.

Se recomienda continuar brindándole oportunidades para explorar su entorno a través del juego, incentivando su creatividad y autonomía. En casa, es importante reforzar hábitos de independencia mediante pequeñas tareas y fomentar la comunicación a través de diálogos y cuentos que enriquezcan su lenguaje.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Olaya V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

Giovanny Olivera
FAMILIA / CUIDADOR

[illegible]	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LAUREN ELIANYS RODRÍGUEZ VIDES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233926497

FECHA DE NACIMIENTO: 22-05-2022 **EDAD**: 2 años, 10 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Lauren es una niña alegre y participativa que demuestra entusiasmo al interactuar con su entorno. Su curiosidad la lleva a explorar nuevos materiales y actividades, mostrando interés en juegos que involucran manipulación y experimentación. Su disposición para el aprendizaje es evidente en la manera en que observa y replica acciones, consolidando habilidades a través de la práctica constante.

En el área motriz, Lauren ha mostrado avances en su coordinación y equilibrio, desplazándose con seguridad por el aula. Disfruta de actividades que requieren movimiento, como saltar y correr, y poco a poco ha ido mejorando su motricidad fina.

A nivel socioemocional, Lauren es cariñosa y le gusta compartir con sus compañeros. Se siente cómoda en el grupo y demuestra empatía al interactuar con los demás. Aunque en ocasiones prefiere jugar de manera individual, gradualmente ha ido desarrollando habilidades para la cooperación y el trabajo en equipo.

En cuanto al lenguaje, Lauren está en una etapa de enriquecimiento de su vocabulario y estructuración de frases. Disfruta escuchar cuentos y participar en diálogos sencillos con sus docentes.

Para fortalecer su desarrollo, se sugiere continuar promoviendo su autonomía en actividades cotidianas. Además, se recomienda seguir potenciando su creatividad a través de experiencias sensoriales y artísticas, permitiéndole experimentar libremente con colores, texturas y sonidos. Con acompañamiento y estímulo constante, Lauren continuará avanzando de manera positiva en su aprendizaje.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

[illegible]
RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Olaya V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

Belania V.
FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Cang

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SALOME PARRA MARTÍNEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971894

FECHA DE NACIMIENTO: 03-06-2022 **EDAD:** 2 años, 10 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Salomé es una niña alegre y participativa que disfruta de las actividades lúdicas y sensoriales. Desde su llegada al aula, ha demostrado una gran curiosidad por los materiales y espacios de aprendizaje, explorando con atención cada elemento a su alrededor. Su interés por los juegos de manipulación le ha permitido desarrollar habilidades en la coordinación ojo-mano y mejorar su precisión en movimientos finos.

En el aspecto motor, Salomé ha mostrado avances en su equilibrio y desplazamiento. Le gusta correr, saltar y participar en circuitos de movimiento, evidenciando un fortalecimiento de su motricidad gruesa. En cuanto a la motricidad fina, disfruta de actividades como apilar bloques y trazar con crayones, lo que contribuye al control y la fuerza de sus manos.

Salomé responde de manera favorable a las rutinas del aula, mostrando independencia en tareas como recoger sus materiales y lavarse las manos con supervisión. Durante las actividades de música y cuentos, se mantiene atenta y participa activamente, demostrando interés por la narración y el ritmo.

Se recomienda continuar estimulando su autonomía mediante pequeños desafíos diarios que fortalezcan su confianza y habilidades. En casa, es importante reforzar la comunicación con preguntas abiertas y narraciones que enriquezcan su vocabulario.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Chaviano

PROFESIONAL EN PRIMERA

FAMILIA / CUIDADOR

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ADHARA FERNANDA MOSCOTE ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1070995148

FECHA DE NACIMIENTO: 14-08-2022 **EDAD:** 2 años, 7 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Adhara es una niña expresiva y observadora, con una gran disposición para participar en actividades grupales y explorar su entorno con curiosidad. Se interesa especialmente por los juegos que implican manipulación de objetos, lo que le permite descubrir nuevas formas, colores y texturas.

En el desarrollo de sus habilidades motrices, Adhara ha demostrado un buen control de sus movimientos gruesos, disfrutando de correr, saltar y desplazarse con seguridad por el aula. En cuanto a su motricidad fina, se evidencia un avance en la coordinación al utilizar crayones y juguetes de encaje, mostrando preferencia por actividades que le permitan construir y crear.

Muestra entusiasmo por las rondas y canciones, reaccionando con alegría a los ritmos y movimientos que acompañan la música. También disfruta de los juegos simbólicos, en los que recrea situaciones cotidianas de manera espontánea. Durante las rutinas diarias, ha fortalecido su independencia en actividades como la alimentación y el lavado de manos, siguiendo indicaciones con mayor autonomía. En el aula, se muestra dispuesta a colaborar en la organización de materiales y el cumplimiento de normas básicas de convivencia, lo que favorece su desarrollo social y emocional.

Se recomienda continuar estimulando su autonomía en casa, brindándole oportunidades para realizar pequeñas tareas y expresar sus ideas. Además, fomentar el juego creativo y la exploración sensorial contribuirá a su desarrollo integral, potenciando su aprendizaje a través de la experiencia y la interacción con su entorno.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO
INFANCIA

Ana Rocio Olaviso V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

Fanada Rojas-
FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Carg	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MIGUEL ÁNGEL PINZÓN ROMERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1015488296

FECHA DE NACIMIENTO: 21-04-2022 **EDAD:** 2 años, 11 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Miguel Ángel es un niño activo y explorador, con gran interés por descubrir su entorno. Se muestra entusiasmado ante nuevas experiencias y disfruta manipulando distintos materiales en el aula. Durante las actividades, demuestra curiosidad por los objetos y experimenta con sus características, lo que favorece su proceso de aprendizaje a través del juego.

En el ámbito motriz, Miguel Ángel ha desarrollado una buena coordinación en sus desplazamientos. Le encanta moverse por el aula, subir y bajar obstáculos y participar en juegos de movimiento. En cuanto a la motricidad fina, muestra avances en la manipulación de pequeños objetos y herramientas como crayones y pinceles, fortaleciendo el control de su agarre.

A nivel social, Miguel Ángel se muestra sociable y cercano con sus compañeros. Disfruta interactuar con ellos en actividades grupales, aunque en ocasiones prefiere el juego individual. Se está adaptando a las normas del aula y responde bien a las indicaciones del docente, aunque en algunas situaciones necesita recordatorios para mantener la atención en la tarea.

En el área del lenguaje, Miguel Ángel está en un proceso constante de ampliación de su vocabulario. Se expresa mediante gestos y palabras sencillas, y disfruta imitar sonidos, canciones y el baile.

Para continuar con su desarrollo, se sugiere fomentar la exploración a través de juegos sensoriales y actividades lúdicas que fortalezcan su motricidad. Asimismo, es importante reforzar hábitos y rutinas en casa, dándole pequeñas responsabilidades que le permitan ganar autonomía en sus actividades diarias.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Clavijo M.
PROFESIONAL EN PRIMERA

Jara Romero
FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Cango	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALANA LARETTE MANEIRO MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1031860630

FECHA DE NACIMIENTO: 16-02-2022 **EDAD**: 3 años, 1 mes

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Alana es una niña carismática y curiosa, con una gran disposición para explorar su entorno a través del juego y la experimentación. Disfruta de las actividades en grupo y muestra interés por las dinámicas que implican interacción con sus compañeros. Se expresa con naturalidad a través de gestos y palabras, logrando comunicarse de manera efectiva con quienes la rodean.

En su desarrollo motriz, demuestra coordinación al realizar movimientos básicos como correr, saltar y trepar. Además, le agrada manipular objetos de diferentes tamaños y texturas, lo que contribuye a su desarrollo sensorial.

Alana muestra una actitud positiva ante los cuentos y canciones, participando activamente con expresiones y movimientos. Su interés por la música se refleja en su entusiasmo al seguir ritmos y replicar sonidos con objetos cercanos. También disfruta de los juegos de imitación, reproduciendo situaciones cotidianas en sus actividades lúdicas.

Durante la jornada, ha fortalecido su autonomía en rutinas como el lavado de manos y la alimentación, demostrando independencia al manipular los utensilios y consumir sus alimentos con menor asistencia. Responde de manera positiva a las indicaciones de la docente y se muestra dispuesta a colaborar en tareas sencillas dentro del aula.

Como recomendación, se sugiere continuar reforzando en casa su autonomía y habilidades sociales a través de actividades que fomenten la comunicación y el trabajo en equipo. Es importante brindarle espacios para la exploración y la creatividad, estimulando su aprendizaje a través del juego y la interacción con su entorno.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

PROFESIONAL EN PRIMERA

FAMILIA / CUIDADOR

JJ. Mama Cango	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANTHONELA GONZÁLEZ FLÓREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243763804

FECHA DE NACIMIENTO: 01-10-2022 **EDAD:** 2 años, 5 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Anthonella es una niña curiosa y activa, que demuestra gran interés por conocer su entorno. Se involucra con entusiasmo en las actividades del aula y disfruta de explorar diferentes materiales, lo que favorece su aprendizaje sensorial. Su creatividad es evidente en los juegos simbólicos y en su participación en actividades artísticas, donde expresa libremente sus emociones.

En cuanto a su desarrollo motor, Anthonella muestra habilidades avanzadas en la motricidad gruesa, desplazándose con seguridad y participando en actividades que requieren equilibrio y coordinación. Se recomienda seguir estimulando estas habilidades mediante actividades lúdicas y manipulativas.

En el área socioemocional, Anthonella es una niña afectuosa y sociable. Le gusta compartir con sus compañeros y establecer interacciones positivas con los adultos. Aunque en ocasiones puede mostrarse reservada en nuevos entornos, con el tiempo logra adaptarse y desenvolverse con confianza. Su capacidad para seguir instrucciones y adaptarse a las rutinas del aula ha mejorado progresivamente.

En cuanto al lenguaje, Anthonella ha mostrado avances significativos en la comprensión y expresión verbal. Le gusta escuchar cuentos y participar en conversaciones cortas, intentando comunicar sus ideas con claridad. Su vocabulario está en constante expansión, y disfruta repetir palabras nuevas.

Para fortalecer su desarrollo integral se recomienda fomentar su creatividad y curiosidad mediante experiencias de exploración sensorial y juegos estructurados.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO
INFANCIA

Ana Rocio Olaviso V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

Sandra Flórez C.
FAMILIA / CUIDADOR

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INFANCIA
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

J.J. Mama Carg

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MATEO ZUTTA MARTÍNEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972324

FECHA DE NACIMIENTO: 22-05-2022 **EDAD:** 2 años, 10 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Mateo es un niño observador y participativo, con una gran disposición para explorar su entorno. Le gusta manipular objetos y experimentar con diferentes materiales, lo que le permite fortalecer su desarrollo sensorial y cognitivo. Su curiosidad lo impulsa a involucrarse en las actividades propuestas en el aula, mostrando interés en juegos de construcción y actividades de exploración.

En el área motriz, Mateo ha demostrado avances significativos. Su motricidad fina está en desarrollo, y ha mostrado interés en actividades que requieren precisión, como encajar piezas y hacer trazos con crayones.

En el aspecto socioemocional, Mateo se muestra afectuoso con sus compañeros y docentes. Ha fortalecido su capacidad para interactuar y compartir, aunque en algunas ocasiones prefiere realizar actividades de manera individual. Su integración en el grupo es positiva, y cada vez demuestra mayor confianza en su entorno. Se continúa trabajando en el desarrollo de habilidades para la convivencia y la comunicación asertiva.

A nivel del lenguaje, Mateo ha presentado avances en su expresión verbal. Le gusta repetir palabras nuevas y expresarse a través de gestos cuando aún no encuentra las palabras adecuadas. Disfruta escuchar cuentos y canciones, lo que favorece su aprendizaje del lenguaje.

Para potenciar su desarrollo, es importante incentivar su creatividad a través de actividades lúdicas y sensoriales que le permitan seguir explorando el mundo a su ritmo. Con un acompañamiento constante y refuerzos positivos, Mateo continuará avanzando de manera favorable en su proceso de aprendizaje.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

PROFESIONAL EN PRIMERA

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Cango	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: KALETH JAVIER MENDOZA MADERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1124200228

FECHA DE NACIMIENTO: 08-01-2023 **EDAD:** 2 años, 2 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Kaleth Javier es un niño dinámico y explorador, con gran curiosidad por su entorno. Disfruta de actividades que implican movimiento y contacto con distintos materiales, mostrando especial interés por juegos que involucren descubrir nuevas texturas y formas. Su capacidad de atención se fortalece progresivamente, especialmente cuando las dinámicas incluyen elementos visuales llamativos o sonidos atractivos.

En las actividades motrices, Kaleth demuestra seguridad y entusiasmo. Participa activamente en juegos de coordinación y equilibrio, como saltar, trepar y correr, desarrollando así sus habilidades motoras gruesas. Además, muestra interés por el dibujo y el uso de crayones, iniciando trazos espontáneos que reflejan su proceso de experimentación.

Desde el punto de vista social, Kaleth establece vínculos positivos con sus compañeros y docentes. Si bien disfruta de juegos individuales en ciertos momentos, también participa en actividades grupales, aprendiendo poco a poco a compartir y esperar turnos. Su comunicación se desarrolla a buen ritmo, combinando palabras y gestos para expresar sus ideas y emociones.

En el ámbito de la autonomía, Kaleth está fortaleciendo su independencia en tareas como recoger materiales después de jugar y realizar pequeños hábitos de higiene con supervisión. Se muestra motivado cuando se le permite hacer las cosas por sí mismo, lo que contribuye a su confianza y sentido de logro. Para seguir potenciando su desarrollo, se recomienda en casa fomentar su lenguaje a través de la narración de cuentos y canciones. Su entusiasmo y energía son aspectos clave para su proceso de aprendizaje.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO INFANCIA

Ana Rocio Clavijo V.
PROFESIONAL EN PRIMERA

Yolanis Madera M.
FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Cango

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SAMANTHA RICO ESTRADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081936806

FECHA DE NACIMIENTO: 01-07-2022 **EDAD:** 2 años, 9 meses

NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Samantha es una niña curiosa y observadora, con una gran disposición para explorar su entorno y participar en las actividades del aula. Muestra interés por los materiales que se le presentan y disfruta experimentar con diferentes texturas y colores. Su actitud exploradora le permite aprender a través del juego, interactuando con los elementos de manera creativa.

En el área motriz, Samantha ha demostrado avances en su coordinación y equilibrio. Se desplaza con confianza por el espacio y participa activamente en juegos que requieren movimiento. En cuanto a la motricidad fina, ha mostrado progresos en el manejo de crayones y otros materiales gráficos, lo que favorece su desarrollo en la expresión artística.

A nivel social, Samantha se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes. Tiende a integrarse en los juegos grupales, aunque en ocasiones prefiere observar antes de participar. Responde bien a las normas del aula y muestra disposición para seguir instrucciones, aunque aún está en proceso de fortalecer su autonomía en ciertas actividades.

En el desarrollo del lenguaje, Samantha ha ampliado su repertorio de palabras y se comunica cada vez con mayor claridad. Disfruta escuchar cuentos y canciones, lo que fortalece su comprensión y expresión verbal.

Para seguir favoreciendo su desarrollo, se sugiere potenciar su creatividad con actividades artísticas y sensoriales. Además, es importante continuar fomentando su independencia en acciones cotidianas, como la alimentación y el orden de sus materiales. Con un acompañamiento constante y afectuoso, seguirá avanzando de manera positiva en su aprendizaje.

Fecha: de entrega: 01 de Abril 2025

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO
INFANCIA

PROFESIONAL EN PRIMERA

Angie Estrada.
FAMILIA / CUIDADOR

ACTA N°

FECHA: 04.04.2025

HORA: 7:20 am

LUGAR: Jardín Infantil Mamá Canguro

TEMA: Entrega Primer Informe Párvulos B

ASISTENTES: Profesional AIPI Párvulos B
Padres de familia

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Socialización Informes
Espacios preguntas
Recomendaciones
Cierre.

DESARROLLO:

El día 04 de abril de 2025, a las 7:20 am se da inicio a la jornada convocada por la profesional AIPI Rocío Clavijo, con el fin de socializar los informes pedagógicos a los padres y madres de familia del nivel Párvulos B
La profesional da la bienvenida destacando la importancia del acompañamiento familiar. Se explicó el propósito de los informes como herramienta pedagogica de seguimiento

Powered by CamScanner

individual, resaltando los avances observados en los niños y las niñas.

Se socializa los informes de manera individual y se generd un espacio grupal donde se compaite los logros generales del grupo. los padres y las madres expresaron inquietudes y observaciones en un ambiente respetuoso.

Se brindaron recomendaciones para apoyar los procesos desde casa, así, como mantener rutinas, fomentar la autonomía y foitalecer el vinculo a traves del juego y la conservación.

La jornada finalizo a los 8:20 am con agradecimientos por la asistencia y el compromiso familiar. Se invita a los padres de familia a firmar el acta como constancia de participación.

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Ana Rocio clavijo	4 de abril 2025

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yuyid Sanchez T.	Mamá	JIC Mamá Canguro	Yuyid S.T
Luis Maneiro	Papá	JIC. Mamá Canguro	Luis M
Yadira Hoyos	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Yadira H
Leonela Rojas	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Leonela Rojas
Nelbis Acuña	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Nelbis A.
Esteban Zuta	Papá	JIC Mamá Canguro	Esteban Z
Lizeth Silva no	Mamá	JIC. Mamá Canguro	
Yolanis Madera	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Yolanis M.
Maria Martinez	mamá	JIC. Mamá Canguro	Mari y M.
Sandra Eloraz Cano	mamá	JIC. Mamá Canguro	Sandra E
Lina Romero Vargas	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Lina R
Viviana Guevara	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Viviana G.
Angie Estrada Mejia	Mamá	JIC. Mamá Canguro	Angie Estrada
Maria Ramos.	Mamá	JIC. mamá Canguro	Maria R.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ABRAHAN MOISES RODRIGUEZ AMUNDARAIN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 584460 **FECHA DE NACIMIENTO:** 30/04/2022

EDAD: 2 AÑOS 11 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Abraham es muy atento, alegre y le gusta relacionarse con sus compañeros de manera respetuosa, a comprendido la importancia de compartir los diferentes juguetes con sus compañeros, creando juegos de roles a través de sus gustos, necesidades e intereses.

Resalta su imaginación y fantasía por medio de la lectura y narración de cuentos e historias infantiles en donde repite todo lo que escucha, logrando incrementar su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras que le permiten crear frases de más de dos silabas las cuales expresa de manera clara.

Disfruta moldear con greda y plastilina donde realiza personajes reales o imaginarios según su interés. Es ágil, seguro y rápido al momento de pasar algún tipo de obstáculo en dónde corre, brinca, salta descubriendo los movimientos que puede realizar con su cuerpo descubriendo su equilibrio, coordinación y flexibilidad para pasarlos.

Felicitaciones a la familia por apoyar y participar en todos los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Calvo Pana
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GABRIEL GARCIA MARQUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016972105 **FECHA DE NACIMIENTO:** 17/09/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Gabriel es un niño atento, amable y cariñoso con cada uno de sus compañeros a los cuales invita a jugar a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses, resaltando su gusto por los carros, los cuales arma con las fichas y se desplaza por todo el espacio del aula, de una manera rápida y segura para él. le gusta interactuar con los cuentos infantiles donde coloca toda su atención por lo que observa especialmente aquellas imágenes que tienen figuras grandes, las cuales relaciona con su entorno a partir de lo que observa, Disfruta de los juegos corporales donde resalta su agilidad, coordinación y equilibrio para pasar toda clase de obstáculos, saltar, brincar, pasa los obstáculos de una manera rápida y ágil. Es muy autónoma durante sus rituales donde no acepta ayuda de nadie para realizarlos, come todos sus alimentos de manera agradable, lo que le ha permitido incentivar algunos de sus compañeros para que consuman sus verduras.

Felicitaciones por el apoyo y compromiso para el fortalecimiento de los diferentes aprendizajes significativos de Gabriel en el jardín.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Pena

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Leonardo Garcia

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GABRIELA PIZA LOPEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971860 **FECHA DE NACIMIENTO:** 19/06/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Gabriela es una niña que se ha mostrado muy respetuosa, amable y cordial con cada uno de sus compañeros, con los cuales crea sus propios juegos de roles a través de sus propios intereses, donde toma elementos que llaman su atención como lo son las fichas, arma todos, muñecos e insertables reflejando seguridad y confianza por lo que realiza. Disfruta la lectura de historias y cuentos infantiles a través del show de títeres donde resalta su imaginación y fantasía al expresar lo que piensa y siente de una manera fluida, creando personajes, los cuales relaciona con situaciones de su entorno, que le permiten incrementar su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.

Es ágil y astuta para pasar los juegos de obstáculos donde primero observa por unos minutos como están colocados los objetos para así poder pasar de manera segura hasta llegar a la meta descubriendo su coordinación, equilibrio y facilidad para llegar a la meta Se muestra independiente y autónoma al momento de realizar cada uno de sus rituales tanto de higiene como de alimentación.

Felicitaciones a la familia por apoyar los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo parra

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Donatan Piza

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: YANILEH PAOLA BARANDICA FLOREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1043854176 **FECHA DE NACIMIENTO:** 01/12/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Yanileth durante su proceso de vinculación se mostró un poco inseguro de sí misma lo cual reflejo por medio del llanto poco a poco se fue relacionando con cada uno de sus compañeros de manera amable, cariñosa y respetuosa, logrando crear sus propios juegos de roles. Disfruta danzar al son del ritmo musical en donde le da movimiento a su cuerpo, descubriendo todo lo que puede hacer con él desde alzar sus manos, piernas y mover sus caderas de un lado para otro, reflejando gestos de alegría y felicidad.

Muestra interés por la lectura de cuentos e historias infantiles en donde expresa de manera clara, lo que observa y llama su atención de los diferentes personajes los cuales relaciona con su entorno familiar nombrando siempre a su papá y su mamá, logrando incrementar su expresión verbal. Por otro lado, siente emoción y entusiasmo cada vez que disfruta la piscina de pelotas donde le da movimiento a su cuerpo saltando dentro de ella, desplazándose de manera rápida y segura, descubriendo cada vez más los movimientos que puede realizar con su cuerpo.

Felicitaciones a la familia por ser comprometida y apoyar los procesos significativos del jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yaneth Pardo Buenaventura

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DANNA ESMERALDA CRISTANCHO ALDERETE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1102397648 **FECHA DE NACIMIENTO:** 04/10/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Esmeralda es una niña que poco a poco se relacionó con sus compañeros de una manera respetuosa y cariñosa dejando su timidez de lado, lo que le permitió crear juegos de roles desde sus propios intereses y necesidades, interactuando con juguetes que despiertan su curiosidad como los arma todos, fichas y muñecos.

Disfruta la exploración con variedad de materiales en donde descubre nuevas texturas y colores para ella, que le permiten mezclarlas y crear sus obras artísticas de una manera delicada y detallada, dándoles un significado de lo que realiza a partir de su creatividad. Incrementa su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella por medio de la lectura de cuentos infantiles donde crea personajes desde situaciones reales o imaginarias que le permiten expresar lo que piensa y siente.

Ha iniciado su proceso de control de esfínter en donde se muestra segura de sí misma, se recomienda continuar en casa, con este proceso para que la niña se sienta más autónoma e independiente.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación en los procesos del jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: DEREK SEBASTIAN CASTAÑEDA SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019164008 **FECHA DE NACIMIENTO:** 25/03/2022

EDAD: 2 AÑOS **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Derek se muestra muy tranquilo, amable y cariñoso lo que le ha permitido entablar lazos de amistad y respeto con cada uno de sus compañeros, que lo invitan a jugar a partir de sus propios gustos, necesidades e interés creando juegos de roles.

Muestra interés por la exploración con los cuentos infantiles en donde le gusta observar de manera detenida las imágenes con mucho color y las que le llamen la atención, logrando de esta maneara incrementar su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para él.

Disfruta descubrir la corporalidad de su cuerpo a través del baile en donde danza de manera autónoma y espontánea, donde alza sus manos y piernas y mueve sus caderas de un lado para otro, descubriendo cada vez más lo que pudo realizar con su cuerpo. Es muy autónomo durante su ritual de alimentación donde no le gusta recibir ayuda del adulto.

Felicitaciones a la familia por su colaboración para los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ledys Sanchez
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: RASHELL SOPHIA LAMPREA PAREDES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141140825 **FECHA DE NACIMIENTO:** 28/09/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Rachell es una niña que le agrada relacionarse con cada uno de sus compañeros de una manera cariñosa, amable y respetuosa, creando juegos de roles a partir de sus propios intereses, que le permiten crear lazos de amistad y respeto resaltando la importancia de compartir.

Es muy segura al momento de crear sus propias creaciones artísticas en donde por si sola toma los materiales que más le agradan espacialmente las temperas las cuales mezcla logrando realizar colores diferentes relacionándolos con el arcoíris.

Por otro lado, expresa lo que piensa y siente de una manera clara al momento de observar cuentos infantiles, resaltando su interés por personajes que tenga mucho color y tengan ropa o elementos que despierten su curiosidad, que le permiten crear e imaginar situaciones reales o imaginarias.

Es autónoma e independiente al momento de realizar cada uno de sus rituales tanto de higiene como alimentación, consumiendo todo lo que le proporciona el jardín de manera alegre y feliz.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación para apoyar los procesos significativos del jardín.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GAIL ESTEFHANIA SARMIENTO MENDOZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1070633416 **FECHA DE NACIMIENTO:** 11/11/2022

EDAD: 2 AÑOS 5 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Gail Estefhania es muy autónoma e independiente al momento de explorar con la variedad de materiales que se le proporcionan especialmente con las temperaturas, las cuales mezcla sin esperar indicación y realizar sus creaciones artísticas con delicadeza y dedicación a las cuales les da sentido desde su imaginación y fantasía.

Le gusta mucho la lectura de cuentos e historias infantiles donde por si sola crea escenas imaginarias o reales de una manera incrementando su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella que le permiten potenciar su expresión verbal.

Disfruta del ritmo musical donde realiza variedad de pasos corporales que le permiten descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo, desde saltar, brincar y mover sus manos de un lado para otro.

Se ha iniciado el control de esfínter en donde la niña se muestra más autónoma y segura de sí misma continuar potenciando este proceso en casa.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y participación en todas las experiencias propuestas en el jardín.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Doriana Mendoza
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LEILANYS SOFIA ATENCIO RICO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081936952 **FECHA DE NACIMIENTO:** 18/01/2023

EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Sofía es amable y respetuosa con todos sus compañeros, le gusta crear juegos a partir de sus propios intereses y necesidades, especialmente con los muñecos donde expresa sus emociones y sentimientos cuidándolos como un bebe de verdad.

Disfruta su estadía en el parque en donde explora con todo lo que observa de una manera muy alegre en donde ha reflejado emoción por el rodadero y la piscina de pelotas potenciando de esta manera su corporalidad y el descubrimiento de todo lo que puede hacer con su cuerpo.

Fortalece su comunicación a través de la lectura de imágenes en donde resalta su interés por personajes con bastante color, expresando lo que observa, lo que ha permitido que incremente su vocabulario y su expresión verbal más fluida. Se ha iniciado su proceso de control de esfínter el cual se recomienda potenciar en casa ya que la niña poco a poco logro seguridad en sí misma al momento de realizar este ritual, en sus momentos alimenticios ha reflejado su gusto por consumir más frutas y verduras.

Felicitaciones a la familia por el apoyo y compromiso con los aprendizajes significativos que se llevan en el jardín.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Pona

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MATHIAS ANDRES VERGARA TORRES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243762941 **FECHA DE NACIMIENTO:** 04/05/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Mathias ha potenciado sus relaciones de amistad y respeto a través de experiencias en donde resalta sus emociones y sentimientos basadas en el amor y respeto por sus compañeros, donde comparte los elementos que llaman su atención y gusto de una manera autónoma e independiente donde crea su propio juego de roles especialmente interactuar con la variedad de muñecos, carros, fichas y arma todos.

Le gusta la interacción en la piscina de pelotas donde clasifica por su color y también lanza de un lado hacia otro reflejando mucha alegría donde salta y se desplaza de manera rápida para poder disfrutar de este espacio muchas veces, logrando de esta manera potenciar su motricidad gruesa y el descubrimiento de nuevos movimientos de su cuerpo los cuales identifica con facilidad.

Ha potenciado su expresión verbal a través de la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que ve de una manera clara reconociendo nuevas palabras para el que le permiten hacer frases largas a las cuales les da un significado desde sus propios intereses y necesidades.

Felicitaciones a la familia por su participación, compromiso y cuidado para con el niño.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

YINA VERGARA.
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MIA SALOME MARTINEZ VELASQUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1015488342 **FECHA DE NACIMIENTO:** 11/05/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES **NIVEL:** PREJARDIN B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Mia Salome se relaciona con cada uno de sus compañeros de manera respetuosa, los invita a realizar juegos de roles desde sus propios intereses especialmente cuando manipula las fichas que le permiten crear situaciones de su interés como torres, laberintos, arma y desarma con facilidad.

Disfruta de la exploración de diferentes materiales reflejando su gusto por las témperas, greda, tiza entre otros que le permiten realizar creaciones artísticas de una manera creatividad y espontánea. explora los cuentos infantiles en dónde ha potenciado más su expresión verbal a través de la observación de los diferentes personajes especialmente aquellos que tienen mucho color, Disfruta los juegos corporales dónde pasa obstáculos resaltando su agilidad, equilibrio y coordinación, descubriendo todo lo que puede realizar con su cuerpo.

Ha potenciado sus rituales de alimentación reflejando su gusto por el consumo de verduras de manera más constante donde le gusta motivar a sus compañeros para que los consuman, resaltando la importancia que tienen para el cuidado de su cuerpo.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación para el fortalecimiento de los procesos del jardín.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Pava
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

CAMILA Velasquez
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JAEL DAVID MANJARRES TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1084072536 **FECHA DE NACIMIENTO:** 09/04/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES **NIVEL:** PPARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Jael ha logrado durante este tiempo relacionarse con cada uno de sus compañeros de manera respetuosa y cariñosa que le han permitido compartir los objetos que más le agradan de manera fácil creando un dialogo de intercambio con otros elementos donde son también de interés para él.

Incremento su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras a través de la lectura de historias y cuentos infantiles donde relata las imágenes que observa a través de la ayuda de un títere en donde crea sus propias situaciones desde su imaginación contando momentos t creando personajes desde sus propios intereses y necesidades. Disfruta su estadía en el parque donde corre de manera muy rápida para lanzarse del tobogán, saltar para lanzar las pelotas y pasar todo tipo de obstáculos que le permiten descubrir su agilidad, coordinación y equilibrio para realizarlos.

Felicitaciones a la familia por el apoyo y compromiso para los procesos significativos que se llevan en el jardín.

fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Laura Manjarres

FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GABRIELA PEREZ DOMINGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028729691 **FECHA DE NACIMIENTO:** 18/04/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Gabriela durante su proceso de vinculación se mostró tranquila, amable y cordial con sus compañeros logrando crear lazos de amistad y respeto que le permitieron crear sus propios juegos de roles a través de su imaginación, creatividad y fantasía. Es muy atenta y sigue instrucciones sencillas al momento de realizar sus diferentes rituales en donde se muestra segura e independiente.

Muestra interés en la exploración con los cuentos infantiles, descubriendo personajes de su interés que le permiten expresar lo que piensa y siente creando frases largas que le permiten potenciar su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para ella de una manera clara.

Le gusta el ritmo musical en donde le da movimiento a su cuerpo y descubre cada vez más todo lo que puede realizar con el mismo desde danzar con sus caderas, mover sus manos y pies y girar de manera rápida y espontánea logrando descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo. Le gusta crear sus propios juegos de roles por medio de los objetos que más llaman su atención como los muñecos y la cocina.

Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación con los procesos significativos que se llevan en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA/CUIDAD

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEGAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: GRACIELA SALOME DIAZ SAAVEDRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014317922 **FECHA DE NACIMIENTO:** 27/10/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES **NIVEL:** PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Este primer informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer los avances que han logrado cada una de las niñas y los niños a través de la implementación de diferentes experiencias y estrategias pedagógicas basadas en los cuatro pilares de la educación inicial; juego, arte, exploración del medio y literatura.

A partir de lo anterior se potencian las habilidades y destrezas desde el proyecto pedagógico de nuestro Jardín infantil "mama canguro" "CREO Y ME RECREO CON CREATIVIDAD" donde se fomenta la importancia del arte, logrando despertar la curiosidad, imaginación y fantasía en cada niña y niño.

Graciela es una niña muy tranquila que se relacionó con cada uno de sus compañeros de una manera cariñosa y respetuosa, creando juegos de roles a través de sus propios gustos por los elementos de mayor interés, como los muñecos, la cocina, los apilables y ensartados.

Potencia su expresión verbal a través de la lectura de imágenes en los cuentos infantiles en donde resalta su gusto por personajes con mucho color los cuales asocia con su entorno familiar y comparte con sus compañeros logrando incrementar su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella, logrando crear frases de más de dos palabras a las cuales le da sentido.

Descubre cada vez más lo que puede realizar con su cuerpo, a través de los juegos de obstáculos en donde resalta su atención y concentración para pasarlos de manera rápido donde se arrastra, salta y corre hasta llegar a la meta de una manera alegre y feliz.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación el proceso significativo que se lleva en el jardín.

Fecha: de entrega: 04/04/2025

Firmas

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda Galindo Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Angelica Saavedra
FAMILIA/CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 04- Abril- 2025

HORA: 7:00 Am

LUGAR: JIC Mamá canguro

TEMA: Socialización Primer Informe pedagogico Parvulos C

ASISTENTES: padres de familia

ORDEN DEL DÍA:
- Bienvenida
- socialización

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio en la unidad operativa mamá canguro a la primera socialización del Informe pedagogico del nivel de parvulos "C".

Damos inicio con una calorosa bienvenida donde realizan una actividad de rompe

Powered by CamScanner

Hielo la cual consiste en formar una telaraña con lana y resaltar la importancia de la corresponsabilidad Casa y Jardín para el potenciamiento de las destrezas de cada niña y niño. Seguido de ello damos paso de manera general a dar el primer informe donde a nivel personal social las niñas y los niños se muestran más autonomos e independientes al realizar cada uno de sus rituales de autocuidado y relacionarse mas con sus compañeros. Por otro lado han aumento su expresión verbal a traves de gestos, onomatopeyas y sonidos que les permite expresar lo que piensan y sienten. A nivel corporal potencian el descubrimiento de todo lo que pueden realizar con su cuerpo desde pasar obstaculos y danzar al ritmo musical. cabe resaltar que las familias se han mostrado muy complacidas y alegres con los avances que han logrado las niñas y los niños en sus dimensiones del desarrollo.

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolanda Galindo	04-04-2025

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
OLGA LAMPREA Q	MAMÁ	MAMÁ CANGURO	
Rayali Amendoza	Mamá	Mamá Canguro	Rayali A.
Doriana Mendoza	Mama	Mama Canguro	
Yandry Ricardo León	Mamá	Mama canguro	Yandry Rico.
Angélica Saavedra	mamá	Mamá Cangro.	Angelica Saavedra
Nelly Santana.	Mama	Mama Canguro	Nellys.
Gina Vergara	Mamá	Mamá Canguro	
Leonardo García	papá	Mamá Canguro	
Camila Vasquez	mamá	mama canguro	
Jonatan Piza	Mamá	Mamá cangro	Jonatan Piza
Ledys Sanchez	mamá	mamá Canguro	Ledys S
Linda Cartagena	mama	mamá canguro	Linda Cartagena
Dayana Dominguez	mamá	Mamá Cangro	Dayana Dominguez
Laura Monsarres	Mamá	Mama canguro	

Powered by CamScanner